

目 录

01 校园快讯

- 02 重庆大学与香港城市大学携手合作、共促发展
- 02 我校黄晓旭等四位教授荣获中国新侨创新成果奖
- 02 重庆大学-辛辛那提大学联合学院2014级新生开学典礼圆满举行
- 03 重庆大学外籍专家喜获中国政府“友谊奖”
- 03 重庆大学举行建校八十五周年师生文艺汇演
- 03 我校获2014年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践表彰
- 04 仲量联行重庆分公司与重庆大学关于人才合作签约仪式举行
- 04 土木工程学院何培斌教授被重庆市人民政府聘为参事
- 04 重庆大学图书馆向重庆工程职业技术学院图书馆捐赠2万册图书
- 04 重庆大学与韩国国立济州大学签署合作协议
- 05 澳大利亚驻成都总领事馆总领事Nancy Gordon访问重庆大学
- 05 重庆大学一中建西南院协同创新专家委员会成立
- 05 我校首次获得国家社科基金后期资助项目
- 06 欧可平书记专题调研学校思想政治理论课教学和人才队伍建设情况
- 06 重庆大学隆重举行2013-2014学年学生“争先创优”总结表彰大会

07 基金会动态

- 08 杰出校友詹复成一行回校访问

目 录

- 09 美国辛辛那提大学基金会首次来校访问开启与重庆大学教育发展基金会交流合作新篇章
- 11 东风康明斯发动机有限公司实物捐赠仪式在重庆大学举行
- 12 杰出校友唐立新回母校参加重庆大学建校85周年系列活动
- 14 香港海鸥助学团访问重庆大学并进行系列捐赠活动
- 17 欧可平书记会见出席轩辕种子助学金颁奖仪式的香港慈善人士一行
- 18 重庆大学在2014“创青春”全国大学生创业大赛获佳绩
- 23 上海校友会举办2014年会 杰出校友捐赠550万元支持母校发展
- 26 重庆大学教育发展基金会举行重大项目执行财务会议

27

五彩公益

- 28 重庆大学“五彩石”公益活动项目简介
- 29 总有一种力量让我们心驰神往--记重庆大学五彩石石柱精英学校志愿活动
- 31 牵手五彩石 共圆七彩梦--记璧山区保家小学重大行
- 33 保家小学学生感想

37

志愿者专栏

- 38 漫载公益 七彩绘心--专访五彩漫载团队黄蓉、孙欣
- 40 说错自己家乡的萌妹子--专访五彩石建管学院服务队负责人孙佳
- 44 走过别人走过的风景 --专访重庆大学心理学专业研究生张琪



校园快讯

重庆大学与香港城市大学携手合作、共促发展

2014年9月4日，香港城市大学校长郭位教授、副校长吕坚教授带队到重庆大学访问，与重庆大学校长周绪红、党委副书记白晨光、副校长黄宗明等进行了深入交流。期间，双方签订了学术合作备忘录，将在人员互访交流、博士联合培养、科研合作、资源共享等方面开展深入、实质的合作，共同促进双方发展。



CQU NEWS

我校黄晓旭等四位教授荣获中国新侨创新成果奖

2014年9月12日，由中国侨联主办的第五届“新侨创新成果交流会”在北京京西宾馆举行。来自全国各地的187名创新人才（重庆市5人，重庆大学2人），101项创新成果（重庆市唯一1项，由重庆大学荣获），75个创新团队（重庆市4个，重庆大学1个）受到表彰。



重庆大学-辛辛那提大学联合学院2014级新生开学典礼圆满举行

2014年9月24—25日，重庆大学-辛辛那提大学联合学院2014级新生开学典礼在重庆大学虎溪校区图书馆一楼报告厅隆重举行。通过结合高考成绩及英语复试、面试，从本校2014届新生中选拔出英文水平高、综合素质强的77名新生，其中，电气工程专业49名，机械工程专业28名。为迎接2014级新生，辛辛那提大学校董会副主席Rob Richardson先生、常务副校长及教务长Beverly Davenport女士、工程及应用科学学院院长Teik Lim教授、联合学院美方院长、航空系主任Paul Orkwis教授，与重庆大学党委副书记白晨光、国际交流与合作处处长刘贵文、联合学院院长陈进、副院长张志清等出席了开学典礼。



重庆大学外籍专家喜获中国政府“友谊奖”

2014年度中国政府“友谊奖”近日揭晓。我校丹麦籍专家汉斯格里格森教授(Hans Gregersen)荣获该奖项。2014年9月29日下午，“友谊奖”颁奖大会在北京人民大会堂隆重举行，格里格森教授作为获奖代表受邀赴京领奖。



重庆大学举行建校八十五周年师生文艺汇演

八十五载风雨兼程，八十五年筑梦育人。阳光路上，岁月见证了一所高校的发展、繁荣，遍布天下的桃李让这所学校的历史更加熠熠生辉。2014年10月12日晚，“立德树人，立教圆梦”重庆大学建校八十五周年师生文艺汇演在重庆大学A区风雨操场隆重上演。八十五年历经风雨的光荣征程，八十五年不屈不挠的奋斗历史，为重庆大学这幅画卷添上了浓墨重彩的一笔，重大的师生们在校庆这天也以不同形式表达对母校的深情礼赞。



我校获2014年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践表彰

近日，团中央学校部、全国学联秘书处下发《关于2014年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动的通报》文件，共青团重庆大学委员会被授予“2014年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”称号，重庆大学“五彩石”青年志愿者协会教育关爱服务团被授予“2014年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀团队”。我校是为数不多的同时获得2项荣誉称号的高校。



仲量联行重庆分公司与重庆大学关于人才合作签约仪式举行



2014年11月3日上午10: 00, 仲量联行重庆分公司与重大就业中心关于人才合作签约仪式在重庆大学主教学楼507会议室顺利举行。仲量联行重庆分公司总裁总经理苏仲礼先生、仲量联行重庆分公司人力资源部总监万滢女士代表仲量联行重庆分公司来到我校, 与就业指导与服务中心副主任张红春就人才合作计划进行商谈, 并最终达成正式合作协议。

土木工程学院何培斌教授被重庆市人民政府聘为参事



2014年11月25日下午在重庆市人民政府参事室举行了本届政府参事聘书颁发仪式。土木工程学院建筑图学研究所所长何培斌教授被聘为本届市政府参事。

聘书颁发仪式由重庆市政府秘书长、办公厅主任、参事室主任欧顺清主持。重庆市人民政府市长黄奇帆、副市长吴刚出席了会议。仪式开始, 由副市长吴刚宣读《重庆市人民政府关于聘任参事的通知》, 然后由黄奇帆市长向新聘参事和续聘参事颁发了聘书, 并和参事们合影留念。

重庆大学图书馆向重庆工程职业技术学院图书馆捐赠2万册图书



2014年12月3日上午, 重庆大学图书馆在理工馆二楼会议室举行捐赠仪式。重庆工程职业技术学院图书馆施泽全馆长将精心制作的捐赠纪念牌交到杨新涯馆长手里, 并感谢重庆大学图书馆约2万册图书的捐赠, 这些捐赠图书极大地丰富了重庆工程职业技术学院图书馆的馆藏。

重庆大学与韩国国立济州大学签署合作协议



2014年12月8日, 重庆大学周绪红校长会见了来访的韩国国立济州大学校长许香珍博士。该校事务处处长李鎔均先生、国际交流本部本部长康荣勋先生等陪同来访。

重庆大学周绪红校长与韩国国立济州大学校长许香珍博士进行了关于两校历史沿革、学科特色、教学科研建设及国际合作与交流情况的会谈。会谈结束后, 周绪红和许香珍代表两校签署了校际合作框架协议和学生交换协议。

澳大利亚驻成都总领事馆总领事Nancy Gordon访问重庆大学



12月10日上午，澳大利亚驻成都总领事Nancy Gordon女士一行来访，重庆大学党委副书记白晨光以及国际处、国际学院等部门负责人接待了来宾，宾主双方就中澳大学间的合作等交换了意见。

会见之前，Nancy Gordon总领事参观了重庆大学校史馆并参加了由重庆大学国际学院和拉筹伯大学孔子学院联合举办的第三届“中澳大学生论坛”并做了发言。Nancy Gordon总领事表示很高兴看到重庆大学在与拉筹伯大学的交流合作中取得的成绩，高度评价了孔子学院的作用，认为孔子学院在中国文化与汉语推广方面效果明显，在双方的合作中起到了桥梁作用。

重庆大学-中建西南院协同创新专家委员会成立



2014年12月23日，重庆大学-中建西南院协同创新专家委员会成立大会暨第一届委员会首次会议在中建西南建筑设计院举行。重庆大学校长周绪红、常务副校长张四平、校长助理赵骅，中建股份有限公司总工程师毛志兵、科技部总经理蒋立红，中建西南建筑设计院院长龙卫国、党委书记张宽、总工程师冯远、副院长李琦等领导和协同创新专家委员会委员参加了会议。

我校首次获得国家社科基金后期资助项目

近日，全国哲学社会科学规划办公室公布2014年第三批国家社科基金后期资助项目立项名单，我校人文社会科学高等研究院潘家恩老师申报的《中国乡村建设脉络机制研究》获准立项，这是我校首次获得该类别国家社科基金项目，体现了我校基础文科研究能力和水平正在不断提升，已逐步得到国家层面的认同。

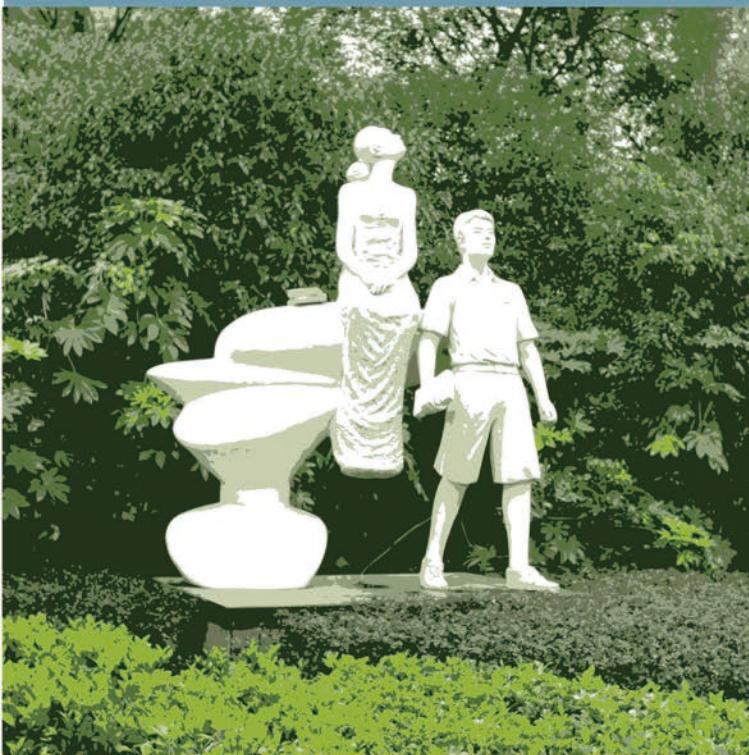
欧可平书记专题调研学校思想政治理论课教学和人才队伍建设情况

欧可平书记专题调研了我校思想政治理论课教学和人才队伍建设，他与教师们就思想政治理论课的教学方法、教学内容进行了深入的沟通交流，希望全体思想政治课教师继续保持优良的工作作风，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，传播正能量，为重庆大学的发展做出更多贡献，为国家和社会培养更多的合格建设者和可靠接班人。

重庆大学隆重举行2013-2014学年学生“争先创优”总结表彰大会



2014年12月25日下午，重庆大学2013-2014学年学生“争先创优”总结表彰大会在民主湖报告厅举行，校党委书记欧可平，校长周绪红，常务副书记舒立春，党委副书记肖铁岩，副校长杨丹，校党委常委田明、李华，以及党办、校办等职能部门、学院党委副书记、学院分管教学副院长、专兼职辅导员和来自32个学院的300余名学生代表参加大会，大会由学生工作部副部长蒋研川主持。



基金会动态

杰出校友詹复成一行回校访问

基金会秘书处 陈晓



2014年9月22日，重庆大学77级校友、上海唯中投资有限公司董事长、上海贵州商会副会长詹复成一行来重庆大学交流访问，重庆大学校长周绪红与詹复成一行进行了亲切交流，期间，詹复成校友一行还专程参观了重庆大学虎溪校区。重庆大学党委常务副书记舒立春、常务副校长张四平、党委常委田明、校长助理赵骅等分别参与座谈交流及陪同虎溪校区参观等相关活动。

周绪红对詹复成校友在重庆大学即将迎来85周年校庆之际回母校表示热烈欢迎。他强调，重庆大学的不断发展离不开校友的大力支持，重庆大学正值改革发展关键时刻，希望能与每位校友分享学校改革发展过程中的每个阶段，同时感谢给予母校的帮助和支持，也希望能与更多校友及企业加强合作，实现互惠共赢。

詹复成谈到，一直没有忘记母校对他的栽培和教导，自创业以来，公司一直以人为本，以国为基，践行责任和诚信文化，立志为国家富强、民族振兴尽民企之力。他还表示，将和母校发展紧紧联合

在一起，以设立基金的方式支持建设城市规划智库为切入点，积极推动国家城市建筑行业有序规划发展，为母校教育事业的发展做贡献。

舒立春在座谈期间谈到，校友是学校发展的重要力量，校友的成就是母校的光荣，校友的力量也是支持母校发展最坚强的基石，他欢迎校友企业与母校一起共同进行交流合作，共同进步。

张四平谈到，重庆大学建筑相关学科专业排名位居全国前列，希望此次交流能促进双方在专业技术、科学研究人才培养等方面进一步合作，在共同推动建筑行业发展的同时也能促进学校学科建设等方面的发展。

双方就合作框架达成一致意向，詹复成校友表示在以后的合作过程中将进一步为母校教育事业发展做出贡献。

上海唯中投资有限公司董事詹贵成、甘彦国，重庆大学教育发展基金会秘书长张军、国内合作办公室、校友工作办公室副主任任明，城市建设与环境工程学院教授张勤等相关人员分别出席以上活动。

美国辛辛那提大学基金会首次来校访问 开启与重庆大学教育发展基金会交流合作新篇章

基金会秘书处 陈晓



2014年9月25日，辛辛那提大学基金会与重庆大学教育发展基金会进行了友好座谈，开启了双方交流合作的新篇章。辛辛那提大学基金会主席Rodney Grabowski先生、工程及应用科学学院院长Teik C. Lim教授，重庆大学党委常务副书记、教育发展基金会常务副理事长舒立春，校长助理、教育发展基金会副理事长赵骅，教育发展基金会秘书长

张军等出席交流座谈。座谈会由国际合作与交流处处长刘贵文主持。

舒立春代表重庆大学和重庆大学教育发展基金会对Rodney Grabowski先生一行的到来表示欢迎，并就我国高校教育基金会发展现状和重庆大学教育发展基金会的基本情况进行了介绍。他指出，高校基金会在国外已有上百年的历史，而我国高校教育



那提大学基金会的合作开启新篇章。

教育发展基金会副秘书长何荣山、美国市场顾问Oscar Benson、国际合作与交流处副处长李斌等出席会议。

基金会起步较晚，存在经验少、支撑弱、捐赠意识弱的发展现状。重庆大学教育发展基金会自2008年成立以来争取社会捐助逐年增长，但与国外高校基金会相比，仍存在资金规模较小、对投资运作方式研究不够等问题。他希望能以此次交流为契机，加强与辛辛那提大学基金会的交流与合作，共同为辛辛那提大学和重庆大学教育事业发展做出贡献。

Rodney Grabowski先生对舒书记的接见表示感谢，并就辛辛那提大学基金会基本情况做了介绍。他谈到，辛辛那提大学始建于1819年，辛辛那提大学基金会于1975年成立，成立后一直致力于通过筹集善款推进学校、院系及部门、教师和学生等学校各项事业的发展。他还对辛辛那提大学基金会的机构设置、人员构成、投资模式和募集方式等做了介绍。他认为，重庆大学教育发展基金会成立时间虽短，但发展迅速，成效显著，辛辛那提大学基金会将加大与重庆大学教育发展基金会的交流，在为COOP联合办学项目筹措学生奖（助）学基金等方面加强合作。

此次交流座谈，进一步促进了两校基金会的交流合作，更为重庆大学教育发展基金会与辛辛



东风康明斯发动机有限公司实物捐赠仪式 在重庆大学举行

基金会秘书处 孙伟



东风康明斯发动机有限公司与重庆大学教育发展基金会实物捐赠签约仪式于9月25日在我校A区主教515会议室顺利举行。出席主要领导及嘉宾有东风康明斯发动机有限公司材料总监李磊，产品高级经理邓礼建，质量主任工程师黎少华；重庆大学教育发展基金会副秘书长何荣山，汽车工程学院常务副院长郭钢，动力工程学院中心实验室主任唐经文。动力工程学院等学生代表见证了捐赠仪式。本次仪式由动力工程学院党委书记周辉主持。

汽车工程学院常务副院长郭钢教授介绍了捐赠情况。东风康明斯发动机有限公司秉承着“以康明斯动力建设更美好的生活”的企业理念，致力于打造绿色环保的清洁动力，将企业发展及与高校合作紧密联系。我校已与长安汽车签署“3+1”合作计划，并积极邀请国外汽车专业教授来校交流，促进我校学生的全面发展。康明斯发动机有限公司为推进我校动力工程学院和汽车工程学院学生开展创新研究，提高学生实践能力，也为培养学生的责任心和正义感，特通过重庆大学教育发展基金会向我校捐赠发动机四台，望我校学生更多的成为实用型人才，为学校，为企业做出突出贡献。四台发动机将分别放置在汽车工程学院和动力工程学院的实验室，供本科和研究生教学、科研观摩使用。

东风康明斯发动机有限公司材料总监李磊及重庆大学教育发展基金会副秘书长何荣山分别代表企业和

学校签署捐赠协议。作为重大人，李总监表达了对母校的感激之情，介绍了企业的基本情况，东风康明斯企业不仅致力于发展，也积极的参与和开展公益事业，回报社区，回报社会，促进地区经济和环境的友好发展。何荣山副秘书长简单介绍了我校所接受的各种社会和企业捐赠情况，分析了高校研究与企业合作的相互关系。双方都对今后的合作发展充满希望，实现高校教育和企业发展双赢的共同



目的。

授人玫瑰，手有余香，奉献爱心，收获希望。我们从这一捐赠义举中，看到了社会企业尤其是东风康明斯发动机有限公司对高等教育事业，特别是重庆大学发展的爱心、关心、责任心，体现了毕业于重庆大学的校友对母校发展的感恩、感激、感谢。我们希望这捐助的火种能够在全社会中永远继续下去，进一步弘扬无私奉献精神。我们期待并且欢迎社会各界与我校建立更加广泛、深入的联系，更期望在未来共同取得辉煌的成就。

最后，参加捐赠仪式的学生代表与康明斯企业代表进行了热烈的交流互动，李总监和邓经理针对学生们提出的问题一一进行了详细的解答，并希望在座学生能够学有所成，希望母校愈加辉煌。

杰出校友唐立新回母校 参加重庆大学建校85周年系列活动

基金会秘书处 孙伟



2014年10月10日-12日，杰出校友唐立新在重庆大学85周年校庆之际回母校参加系列活动，重庆大学党委书记欧可平、校长周绪红与唐立新校友进行了亲切座谈，一同出席了重庆大学捐建“立新楼”资金策划报告会、“立新楼”概念性方案设计评审会、“立德树人 立教圆梦”建校85周年师生文艺汇演暨重庆大学唐立新教育发展基金专题晚会等。重庆大学党委常务副书记舒立春、常务副校长张四平、副校长孟卫东、党委常委田明、校长助理赵骅陪同出席以上活动。

在捐建“立新楼”资金策划报告会上，双方商讨了捐建资金到位、工期进度安排等问题，“立新

楼”于2015年开工建设，预计2017年底建成投入使用，将成为重庆大学标志性建筑。在“立新楼”概念性方案设计评审会上，校外专家评审组和校评审委员会对参与设计投标的8个概念性设计方案进行了评审，经过激烈角逐，其中3个设计方案荣获二等奖，3个设计方案荣获三等奖。入围获奖方案将按照“学术殿堂、科技前沿、庄重现代、引领潮流”的设计理念进一步深化完善设计。

在党委常委田明、校长助理赵骅的陪同下，唐立新到虎溪校区“立新楼”建设地点进行了再次考察。对“立新楼”建筑与周边学校建筑及环境风格等进行了实地感知。



欧可平代表重庆大学向唐立新校友对母校一贯的大力支持表示衷心感谢，尤其是在重庆大学建校85周年之际，对唐立新校友捐建“立新楼”的意义给予高度肯定。他谈到，在未来重庆大学的发展中，要把校友的支持转化为巨大的动力，为实现重大梦、中国梦而努力奋斗。

周绪红讲到，校友是母校发展最宝贵的资源和财富，校友对母校的支持与回馈，不仅是母校师生学子的向心力和凝聚力一种表现，也是体现校友对母校的关注度和认可度。他希望，学校全体师生员工、海内外校友，一起朝着把重庆大学建设成“国际知名、高水平研究性大学”的目标勇往直前。

唐立新校友表示，自己一直以是“重大人”而感到骄傲自豪，他感谢母校给自己一个圆教育梦的平台。在母校85周年华诞捐建“立新楼”，是支持母校教育事业、助推母校快速发展、提升母校综合实力的重要举措，凝聚着对母校最深情的祝福和

期许，他希望更多的人士能支持母校教育事业的发展。

晚会现场，欧可平书记代表重庆大学向唐立新校友颁发了“重庆大学杰出教育贡献奖”荣誉奖牌，表彰他对母校教育事业的杰出贡献。唐立新教育发展基金获奖师生代表接受了由欧可平、周绪红、唐立新校友颁发的获奖证书。晚会由“唐立新教育发展基金”全额捐赠赞助，晚会氛围欢快热烈，时尚气息浓郁，节目精彩纷呈，令人目不暇接。唐立新对整台晚会给予了高度评价。

重庆大学教育基金会秘书处、发展规划处、党委宣传部、基建规划处、党委学生工作部、虎溪校区管理委员会、校工会等部门领导分别出席了以上活动。



香港海鸥助学团访问重庆大学 并进行系列捐赠活动

基金会秘书处 何荣山



2014年11月7-9日，香港海鸥助学团李治元名誉团长、卢沃棠会长率领由香港玩具商会企业家（多名企业家是全国政协委员或省政协委员）、高等法院大法官、立法会议员、影视明星、著名专科医生等组成的香港海鸥助学团100位善长访问重庆大学，在三天的时间，香港海鸥助学团在重庆大学隆重举行了捐赠仪式、善长与受助学生结对仪式、镇泰奖学金颁奖仪式，并在11月9日晚举行了香港海鸥助学团与重庆大学师生联欢会。

11月9日下午，香港海鸥助学团-重庆大学捐赠仪式隆重举行。重庆市政协张玲副主席，重庆市外侨办副主任杨大庆，重庆大学常务副校长张四平、党委副书记肖铁岩，党委常委、虎溪校区党委书记田明，校长助理、教育发展基金会副理事长赵骅与海鸥善长们一同出席海鸥助学团的捐赠和结对仪式。重庆大学党委副书记肖铁岩主持海鸥助学团捐

赠仪式。

张玲对重庆市基本情况进行了介绍，她指出重庆是中国著名的历史文化名城，也是一座朝气蓬勃的现代魅力之都。直辖以来，重庆经济社会发展取得显著成就，但地处西部的重庆是一个大城市与大农村的结合体，仍存在贫困问题，存在因家庭经济贫困而辍学的孩子，仍需要像海鸥助学团这样的社会好心人士伸出



援助之手，帮助他们顺利完成学业。她对海鸥助学团对重庆市教育事业的支持表示感谢。



张四平谈到，香港海鸥助学团自2009年以来，先后在新疆、青海、宁夏、山西等地开展助学活动，资助困难学生3500余名，金额达4000余万港币。本次在我校设立助学金，采用“结对子”的方式对受助学生进行大学四年持续资助，每位善长资助固定的几名学子，资助金额为受助学生每年学费的一半。他希望更多的社会团体能与重庆大学一起参与到重视贫困生、帮扶贫困生的行列，为大学生培养多出一份力。

香港海鸥助学团卢沃棠会长向赵骅捐赠助学支票345.5725万元人民币。赵骅代表重庆大学向香港海鸥助学团颁发捐赠证书。

李治元介绍了创办海鸥助学团的经历、创办目的以及资助原则。海鸥助学团在1999年由卢沃棠发起成立，由香港企业家及社会各界人士自愿参与，目的希望筹募经费，资助国内贫困地区大学生完成学业，培养成为国家有用之才。助学团取名“海鸥”，旨在激励贫困地区学子学习海鸥不畏艰难险阻、勇敢坚强的精神。

香港海鸥助学团团员刘伟昌先生与同学们分享了自己的人生经历，传递了善心和爱心对一个人成长的影响。受助学生代表刘娅蒙发言，表示将秉承海鸥拼搏无畏的精神，努力成才，报效国家。

11月9日下午，捐赠仪式结束后，香港海鸥助学团100位善长与重庆大学300名受助学生在虎溪校区东校门举行了结对仪式。各位善长与受助学生结成“对子”，促膝长谈，进行了“一对一”交流和资助，鼓励受助学生坚定信心，努力学习。





11月9日晚，香港海鸥助学团-重庆大学师生联欢晚会在虎溪校区歌乐餐厅举行。重庆大学党委副书记肖铁岩、校长助理、教育发展基金会副理事长赵骅和香港海鸥助学团100位善长、300名受助学子参加晚会。在晚会上，肖铁岩对香港同胞关心支持大陆教育工作表示感谢，他指出教育是整个社会的事业，教育是解决阶层流动问题、贫富差距问题的重要方式，教育的发展需要全社会的支持。他希望同学们能明白现在的一切来之不易，受助同学要感恩帮助他们的人，在自己有能力的时候去帮助其他需要帮助的人。在接下来近2个小时的晚会节目中，校领导、善长们和受助学生载歌载舞，同台演出，齐唱“海鸥之歌”、“万水千山总是情”，共折海鸥，共叙拳拳赤子之心、深深关爱之意，浓浓的爱意萦绕会场，爱心的种子在每个人心中撒播。

11月7日，在镇泰集团捐赠重庆大学举行的奖学金颁奖仪式上，镇泰集团名誉董事长、海鸥助学团名誉团长李治元表示，镇泰集团在重庆大学捐赠30万元设立奖学金，用于资助品学兼优的贫困大学生。校长助理、教育发展基金会副理事长赵骅希望获奖的同学能够克勤克俭，勤奋学习，早日成为国家的有用之才。

香港海鸥助学团此次访问重庆大学并捐赠375万，是2012年欧可平书记带队访问香港海鸥助学团和2014年7月舒立春常务副书记带队访问香港镇泰集

团的回访，此次香港海鸥助学团对重庆大学的捐赠体现了香港同胞对重庆大学的关爱之情和诚挚的爱国情怀。善长们对重大学子的谆谆教导，使重大学子受益匪浅。在三天的时间里，重庆大学师生与海鸥助学团各位善长深入互动交流，使香港社会各界深入了解了重庆大学，扩大了重庆大学的声誉，对提升重庆大学在海内外的影响具有重要意义。



香港文汇报、重庆日报、重庆晚报等六家新闻媒体，重庆市外侨办侨务处处长王林，重庆市政协港澳台侨和外事委办公室副主任王静，重庆大学教育基金会秘书长张军、副秘书长何荣山、学工部副部长罗涤、饮食中心主任袁昌武、保卫处副处长郑恒毅、虎溪校区管委会办公室主任石琴以及艺术学院、电影学院、团委等单位的师生分别参与上述活动。

摄影：新闻网 王闻强 刘诗艺

欧可平书记会见出席轩辕种子助学金 颁奖仪式的香港慈善人士一行

基金会秘书处 汪晓燕

2014年12月1日，香港轩辕教育基金会罗文春主席一行到重庆大学举行了“2014年度重庆大学轩辕种子助学金颁奖仪式”并进行交流座谈。重庆大学党委书记、重庆大学教育发展基金会理事长欧可平会见了罗文春主席一行。

欧可平回顾了2012年11月带队访问香港轩辕教育基金会的情况并就重庆大学的发展历史、学科发展、队伍建设、引进人才等方面向来访的罗文春主席一行作了介绍。欧可平谈到，重庆大学的发展得到了社会各界的鼎力支持，尤其感谢香港轩辕教育基金会在我校设立60万人民币“轩辕种子助学基金”。他希望更多的社会团体能与重庆大学一起参与到重视贫困生、帮扶贫困生的行列，为大学生培养多出一份力。“弘扬中华文化、发展教育、振兴中华”是轩辕教育基金会的宗旨，同时也希望重大学子能谨记肩负的责任。

罗文春回顾了与欧书记多次见面的深刻感受，对欧书记给予捐赠慈善工作的高度重视表示由衷钦佩。他随后介绍了轩辕教育基金会的发展历史，轩辕教育基金会自2001年成立以来，就以“弘扬中华文化、发展教育、振兴中华”为宗旨，与海内外爱我中华的同胞团结奋斗，推动教育事业发展。截至2014年11月，成功在内地捐建了500多个项目，遍布23个省、市、自治区，在重庆就有15个项目，惠及重庆的教育、医疗、新农村建设等方面。他希望获得种子助学金的同学们能够积极进取，做一个有对他人对祖国有益的人，同心协力，奋发图强，共同致力为创造和谐的盛世中华而努力奋斗。

会见前，“重庆大学轩辕种子助学金颁奖仪式”

及座谈会在国际会议厅306举行，由重庆大学教育发展基金会秘书长张军担任主持。

仪式上，重庆大学校长助理赵骅从发展历史、办学成就及未来战略等多个维度对重庆大学进行了介绍。他讲到，轩辕教育基金会在我校设立的“种子助学基金”，是对我校教育事业发展的推动，相信在众多社会各界人士大力支持下，重庆大学进一步发展的美好愿景一定能够实现。重庆市外侨办侨务处处长王林表示重庆市外侨办是重庆地区与香港地区交流和交往的重要桥梁，对于促进重庆与香港地区的经贸、教育和文化交流合作起到了积极的推动作用。重庆大学教育发展基金会副秘书长何荣山现场宣读了重庆大学“轩辕基金会种子助学金”的表彰决定。获奖学生代表向静表示一定不会辜负学校和轩辕基金会的期望，争取日后回报社会。

颁奖仪式后，罗文春一行与获得轩辕种子助学金学生们进行了见面交流，对同学们的学习和生活情况进行了解，并对他们努力学习、拼搏向上的精神进行了赞扬。善长徐国才、陈丽冰、蔡玉如等纷纷表示种子助学基金项目的目的是希望能在同学们心中播撒爱的种子，当同学们将来有能力时也能常怀感恩之心，回报社会。

出席本次颁奖仪式和座谈交流见面活动的还有香港轩辕教育基金会徐国才夫人韩妙婷，轩辕教育基金会荣誉会长杨玉贞、文国丰、史立信、张戈、黄福英，市外侨办侨务处调研员钟永红，重庆大学党委办公室副主任冯业栋以及100余名学生代表。

重庆大学在2014“创青春” 全国大学生创业大赛获佳绩

重大团委



校党委副书记肖铁岩带队并现场与参赛团队合影

2014 年10月31日至11月5日，由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府共同主办的 2014 “创青春”全国大学生创业大赛决赛在华中科技大学圆满落幕，我校取得了1金2银1铜的好成绩，其中动力学院学生贾沂伟等同学的作品《五彩石公益创业项目》荣获公益创业赛金奖，并作为全国三个创业项目之一，公益类唯一创业项目在闭幕式上进行展示；光电工程学院李力等同学的作品《重庆云威科技有限公司》荣获大学生创业计划竞赛银奖；生物工程学院王建等同学的作品《重庆寰瑞生物有限公司》荣获创业实践挑战赛银奖。另外公共管理学院刘俊茗等同学的作品《知心牌心脏多功能检测仪》在全国复赛中荣获大学生创业计划竞赛铜奖。

2014年“创青春”全国大学生创业大赛是在原有“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛的基础上，由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国

科协、全国学联决定，自2014年起共同组织开展“创青春”全国大学生创业大赛，每两年举办一次。大赛共分2014年大赛3项主体赛事和两项专项赛。本次10月31日-11月4日在武汉华中科技大学进行的决赛主要是三项主体赛事，包括第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、创业实践挑战赛和公益创业赛。本次大赛共有来自全国209所高校的385件作品入围全国



决赛。大学生创业计划竞赛共评选出金奖作品68件，银奖作品142件，铜奖作品404件；创业实践挑战赛共评选出金奖作品35件，银奖作品70件，铜奖作品210件；公益创业赛共评选出金奖作品20件，银奖作品41件，铜奖作品119件。我校入围全国决赛的作品中，大赛期间，校党委副书记肖铁岩与校党委宣传部老师、校团委领导和指导教师来到重庆大学参赛作品展位，看望参赛学生，为同学们加油鼓劲。

本次大赛以“中国梦，创业梦，我的梦”为主题，自今年3月开始，大学生创业计划竞赛、创业实践挑战赛、公益创业赛等3项主体赛事及MBA、移动互联网创业等2项专项赛在全国31个省、区、市的近2000所高校展开，近10万件大学生创业项目参与校级竞赛。大赛决赛共有数百支大学生创业团队、数千名青年学子汇聚武汉，共同分享创业路上的艰辛与汗水、丰收与喜悦。

为迎战本届比赛，校团委自2013年10月开始启动校内选拔赛，比赛启动以来，共有79支团队报名参赛，经过校内决赛、市级复赛、市级决赛、全国复赛的层层选拔，我校共有3支团队入围全国决赛。

获得金奖的《五彩石公益创业项目》是以大学生态志愿者与少数民族留守儿童建立“一对一”批改作文，关注留守儿童及少数民族青少年的心理健康成长，形成志愿者与留守儿童相互陪伴一同成长的心理帮扶项目。在大量的文献查阅、实地调研的基础上，项目组成员发现处于青春成长期的留守儿童心理问题改善比物质条件的提高更为关键，而五彩石就是这样一个走心的项目。

校内决赛阶段，在经管学院教授廖成林老师和校团委学生科协秘书长熊健汝老师的指导下，五彩石公益创业团队积极准备，从容应战，凭借优异的表现获得了广大师生的一致认可，并以校级特等奖的成绩晋级重庆市市级比赛。为应战市级比赛，五彩石团队成员不断丰富项目内容，挖掘项目潜力，2014年5月19日，五彩石公益创业团队聘请知心姐姐卢勤作为形象大使；5月23日聘请了18名具有心理咨询师资格证的教师志愿者指导工作开展，最终形成了包括五彩石项目创始人、四川大学心理咨询与测评中心主任肖旭教授，友成企业家扶贫基金会战略执行委员会副主任、社会创新战略项目总监姚



代表重庆大学参赛的三个团队的成员与随行指导老师现场合影



五彩石公益创业项目在闭幕式上

越老师，北京大学社会责任研究所所长崔自如老师等多位校内外专家老师的导师团队。

在市决赛的答辩中，五彩石项目获得了市赛评为的高度赞扬和充分肯定，并以重庆市金奖的优异成绩晋级全国复赛。在全国复赛的材料提交阶段，五彩石公益创业团队主动请教校内各领域的专家教授，虚心听取意见建议，不断完善修改创业计划书，并成功晋级全国决赛。在全国决赛的准备阶段，五彩石公益创业团队开始了民办非企业的申请工作，同时不断完善网络平台搭建，继续扩大项目规模，丰富项目内涵，最终凭借过硬的实力获得了全国金奖，并代表公益创业组在闭幕式上作了项目展示。

决赛展示期间，五彩石项目深受各大高校及相关风投青睐，在决赛答辩现场，评委对本项目给予了高度评价，认为以心理帮扶为主的五彩石项目是一项利国利民、促进人心灵和灵魂的项目，是值得志愿者们

终身奋斗的事业，比赛问答时间一度延长，其中一名评委当场表示愿意支持和帮助五彩石项目的开展。

在决赛期间，为了把项目的展示做得更完美更全面一些，五彩石公益创业项目团队的成员们每天都奋斗到深夜，他们常常几个人聚集在宾馆小小的房间里进行讨论、修改，甚至会为了小小的一个改进意见争得面红耳赤。他们希望借助青春这个比赛平台能够把五彩石的精神传播得更远一些，交流合作、传播公益、寻求风投，这就是五彩石公益创业项目团队来此次大赛最终的目的，而赢得金奖只是为了让这条公益创业之路走得更远更好更宽广。

目前为止，五彩石项目已与重庆市、四川省、云南省、贵州省等四省市20所中小学形成对接，形成志愿者小朋友对接3000对，累计批改作文



7154份，为每个小朋友捐赠了价值300余元的电子词典，为每所对接学校配备了相应的电脑、打印机和扫描仪，使得作文批改可以实现电子化、网络化。同时，在重庆大学教育发展基金会和校团委的指导下，项目获得2014年中央财政支持社会组织参与社会服务项目100万资金资助，同时得到多家企业捐赠。2014年中央财政支持社会组织参与社会服务项目立项资金2个亿，共立项448个项目，平均支持强度为44.6万。重庆大学的资助金额仅次于亨通慈善基金会，列全国并列第二。全国仅三所高校获批立项，我校是立项单位中唯一的985高校。该项目是我校首个在民政部获得立项的中央财政支持社会组织示范项目。通过定期的作文批改、日常书信交流、面对面交流，志愿者与小朋友在心灵上一同陪伴一同成长。志愿者向我们表示，当他们看到一篇篇作文里的文字变得越来越阳光，孩子们脸上的笑容越来越灿烂，他们就会觉得每一个辛苦的日日夜夜都是值得的。

团中央书记处第一书记秦宜智出席会议并发表讲话，湖北省政协主席杨松为获得团体总分第一的高校颁发冠军奖杯，湖北省委常委、统战部部长张岱梨代表省委、省政府致辞，副省长甘荣坤主持团体奖项颁奖仪式及会旗交接仪式。人力资源和社会保障部副部长、国家公务员局局长信长星，教育部党组成员、部长助理林蕙青，中国科协党组成员、

中国科技馆馆长束为，团中央书记处书记傅振邦出席会议。来自全国的创业园区、金融机构、风险投资机构代表，评审专家和参赛师生代表5000余人参加了闭幕式。

在参加本次比赛出发之前，在接受新闻网记者采访过程中，他们提得最多的就是，“冲击金奖”正是此次项目组参赛的预期目标。项目负责人贾沂伟说：“五彩石项目在重大已经做了将近一年的时间，深得人心。之前获得的民政部的一百万的立项经费，对于项目的发展有着很大的鼓励作用。目前整个项目的志愿者达到了3000余名，庞大的团队是项目成功的保障。”问及“五彩石”的诞生由来，贾沂伟介绍到，汶川地震的时候，四川大学肖旭教授（五彩石创始者）在参与救灾心理疏导工作时针对灾区儿童提出来的，后来重庆大学和四川大学合作做这个项目，活动形式拓宽了。项目的受助者从灾区受灾儿童发展到少数民族留守儿童，现在主要对象为云南、贵州、重庆、四川四个省市等二十多个学校的留守儿童。

为迎战本届比赛，积极推动我校创新创业工作有序发展，帮助在校大学生树立创新意识，培养创新能力，校团委逐步完成了基于“六位一体”的大学生创新创业服务支持平台的构建。

创新创业基地建设方面，校团委联合重庆大学大学科技园管理办公室，投入50万元建成了场地面积达500多平方米的集政策研究、创业指导培训和综合服务为一体的设施设备齐全的市级重庆大学大学生创新创业基地，有效解决了创新创业团队的办公场地问题，基地现已入住学生企业11家。

在资金平台建设上，校团委一方面积极争取校内外资金支持，获得了800万元“唐立新学生创业基金”、市青基会150万元等基金支持，现阶段形成了总额为1200万左右的创新创业扶持基金库；另一方面给予学生创业资金支持，通过举办“树声前锋

“杯”创新创业大赛，共给予获奖公司及团队创新创业奖金和创业基金扶持，出台了《重庆大学“树声前锋”大学生创新创业贷款贴息办法》（重大校团〔2014〕34号），为青年科技创新和自主创业提供资金和大力支持。

在师资团队建设上，校团委特意组建了一支由具有创业经验青年组成的创业导师团，确定我校已成功创办企业的王建等12名在校学生为重庆大学KAB创业俱乐部第一批会员，并聘请了校内专家学者专家、企业家共计51名担任重庆大学创业之友暨KAB创业俱乐部荣誉会员，通过举办创业讲座、沙龙社团活动等方式，为创业学生提供培训和指导。

在搭建项目开发平台方面，校团委以校级“树声前锋杯”创新、创业两大赛事，国家级，国际三个层级的比赛活动为载体和平台，积极为广大大学生提供竞赛信息与竞赛服务，加强竞赛组织、培训、参赛等服务工作。

在成果推广平台建设方面，校团委通过实践基地平台成功孵化16家具有工商注册资格的学生创业企业、获得5项国家专利，涵盖了网络服务、资产管理、信息技术等门类，通过赛事，创业团队和企业都获得了不同程度的资助。

校团委为了做好前期的调研工作，一方面，多次带领学生赴各高校各创业基地开展创新创业专项调研，借鉴兄弟高校先进经验，获取创新创业最新前沿资讯；另一方面，指导老师带领学生积极开展调查研究，为实践活动的开展奠定理论基础与方向

指导，2012年研究报告《基于市场、社会与学校资源整合的“六位一体”创业教育实践模式的构建与实践》获重庆大学教学成果一等奖，重庆市教学成果三等奖。

我校在本次“创青春”全国大学生创业大赛中获得的优异成绩是我校创新创业工作的又一重要里程碑，也是学校领导与校团委对我校创新创业工作高度重视下取得的丰硕成果。

近年来，校团委通过不断创新，提高服务质量与平台，帮助学生创新创业，共累计培育创新创业团队200多支，注册公司16个，总营业额达3000万元以上，其中年总营业额100万以上的企业8个，创新创业工作成果显著。



上海校友会举办2014年会 杰出校友捐赠550万元支持母校发展

重大校友会



2014年12月7日上午，重庆大学上海校友会2014年会在上海诺宝中心隆重举行。重庆大学校长、重庆大学校友总会会长周绪红院士、常务副校长张四平、副校长孟卫东、校长助理赵骅等应邀出席，与来自上海全市的800余位新老校友齐聚一堂，共同庆祝上海校友会成立30周年，尽享这属于上海校友的“年度春晚”。

年会上，上海唯中投资有限公司董事长、77级给排水詹复成校友捐资450万元在母校设立“重庆大学智库建设基金”，用于支持母校教育事业发展；上海茂盟机电设备安装工程有限公司总经

理、88级电气安装陶清宝校友捐资100万元在母校设立“陶清宝奖助学金”，用于奖励在校优秀学生和资助贫困学生。张四平代表学校分别和詹复成、陶





清宝签署了捐赠协议，并向两位校友颁发了捐赠证书。

校友总会副会长孟卫东代表学校致辞，他向上海校友会2014年会的胜利召开表示热烈祝贺，向关心和支持学校发展的校友表示慰问和感谢。孟卫东表示校友既是学校发展的参与者，也是直接检验者，希望广大校友继续关心和支持母校的发展。

上海校友会会长张斌做了校友会工作报告，他从“理念、文化、载体、资源、果实”五个方面阐述目前，上海校友会注册人数已达3700多人。

在现场热烈的气氛中，周绪红向上海校友会赠送了“三峡朝晖”国画。随后，周绪红发表讲话，他首先向全场校友们致以深情的问候和祝福，对上海校友会取得的工作成绩表示肯定，他对詹复成、陶清宝校友捐资支持母校教育事业发展表示再次感谢。周绪红还就学校2014年的发展情况向校友们做了简单介绍。

本次年会上，有2014年刚毕业的年轻校友，也



有年至耄耋的老校友，他们中，年龄最大已经83岁高龄。当现场30余位老校友在2014届新校友的搀扶



下登上舞台时，全场纷纷起立鼓掌。周绪红、张四平、孟卫东三位母校领导亲手为每一位老校友系上象征传承的红围巾，并与他们一一握手表示问候，全体参会校友向每一位老校友大声祝福“大师哥好”、“大师姐好”，并齐声朗诵重庆大校训，场面特别让人感动。

年会上，我校各地校友分会的代表、部分高校上海校友会的代表等也纷纷到会表示祝贺。

参加本次年会的还有学校校长办公室、校友工作办公室、教育基金会等部门相关人员。



重庆大学教育发展基金会 举行重大项目执行财务会议

基金会秘书处 汪晓燕



2014年12月24日，重庆大学教育发展基金会秘书处召集重庆大学城环学院、继续教育学院、房管处等在主教715会议室就香港理文集团捐赠重庆大学项目举行项目执行财务会议。会议由基金会副秘书长何荣山主持，基金会项目办、综合办、财务办等老师参加会议。

何荣山就重大项目执行对重庆大学的捐赠项目的意义进行了简单阐述，特别是重庆大学与理文造纸有限公司在科技研发、人才培养、奖学金设立等方面项目的探索，这些项目的顺利执行对基金会的声誉具有重大意义。目前，理文集团在重庆大学设立的捐赠项目主要为在教院设立的人才培养项目及在城环学院设立的环保研究院项目，协议金额1200万元，项目到账经费共计580万元。

由于上述项目为基金会重大项目且意义深远，为了迎接捐赠方和上级部门审计及评估，更为了全

面地向捐赠方反馈项目执行情况，基金会会计肖俐、项目主管温勤两位老师针对上述两个重大项目分别提出财务和项目管理要求及规范。她们从项目预算、项目执行及项目审计等方面一一进行阐述并提出具体要求，要求执行单位做好细致的项目预算，填写好项目立项表，做好项目日志记录，严格按照捐赠协议使用项目基金等等。与会执行单位积极响应基金会，表示一定做好各相关项目的财务管理和项目管理工作，严格按照基金会要求，执行好各自的项目，并定期向基金会反馈项目执行情况。

以此会议为契机，重庆大学教育发展基金会将对50万元以上的重大捐赠项目执行建立规范的财务管理和项目管理体系。



重庆大学“五彩石”公益活动项目简介

重庆大学五彩石青年志愿者协会

2013年10月，重庆大学教育发展基金会联合校团委在对西南地区部分中小学进行调研的基础上，结合我校学生志愿者实际，设计了“五彩石”志愿者公益活动项目。2014年1月29日，该项目成功申报民政部《重庆大学教育发展基金会、校团委城乡社区市民学校“五彩石”社会工作服务示范项目》，立项资金100万元。我校是立项单位中唯一的985高校，是2014年民政部获批金额最高的单位之一。该项目也是我校首个在民政部获得立项的中央财政支持社会组织示范项目。

该项目是以优化大学生志愿者和贫困地区中小学生心理环境为最终目的的志愿活动。该项目将大学生志愿者与中小学生建立起一对一的联系，通过大学生每月批改中小学生两次作文的形式进行心灵的沟通和交流，抚慰孩子们心灵的创伤，引领孩子们精神的成长，最终达到促进大学生与中小学生共同成长成才的目的。2014年4月25日，重庆大学“五彩石”青年志愿者协会向中央政治局委员、重庆市委书记孙政才写信汇报参与志愿服务的收获及体会。5月4日，孙书记在给志愿者协会的同学们回信中对“五彩石”志愿活动予以了充分肯定。

该项目自实施一年多以来，招募大学生志愿者共计4500余人，在西南地区三省一市（四川、云南、贵州、重庆）结对中小学校20所，批改作文15700余次，受益中小学生达4500余人。项目得到了结对学校师生和大学生志愿者的广泛认可，吸引了《中国青年报》、《重庆日报》、《重庆新闻联播》等媒体报道13次，相关报道被新华网、中国新闻网等媒体转载100余次，引起社会强烈反响。9月，该项目参加第三届中国公益慈善项目交流会，民政部部长李立国参观了五彩石项目展馆并给予了充分肯定。11月，该项目在2014年“创青春”大学生创业大赛上获公益创业赛金奖（全国共20项，西部仅1项），并作为唯一的公益创业类金奖在闭幕式上展示，受到了团中央书记处第一书记秦宜智、教育部党组成员、部长助理林蕙青的高度赞扬。

该项目的顺利实施，较好的探索出了高等教育资源辐射至贫困地区的有效形式，对于加强与贫困地区和少数民族地区的教育、文化交流，促进大学生志愿者和中小学生共同成长成才，提高重庆大学教育发展基金会的社会影响力和公信力具有重要意义。

总有一种力量让我们心驰神往 --记重庆大学五彩石石柱精英学校志愿活动

重庆大学五彩石青年志愿者协会



2014年11月1日，重庆大学五彩石的10名志愿者来到了石柱县(留守儿童)精英学校。短暂的两天志愿者活动，给志愿者们留下了深刻的记忆。

总有一种力量让我们风雨无阻

冒着小雨，带着重庆大学师生关爱的八十台电子词典和一份浓浓的爱心，志愿者们来到了重庆大学五彩石志愿活动对接的石柱县(留守儿童)精英学校。对于此行的大部分志愿者来说，还是头一次和通过作文纸建立联系的孩子们见面。他们会是什么样的呢，他们的生活怎么样呢，这些都成为志愿者们心中的憧憬。

刚一到校门口，在操场打乒乓球的孩子们就认出了志愿者殷豪。今年暑期，殷豪和其余几名志愿者来到精英学校，和孩子们度过了暑假的最后几天。“我完全没有想到他们会这么快认出我们，两个月没见，他们还是那样的可爱”，志愿者殷豪说到。

志愿者们刚下车，孩子们就围过来了。一些高年级的孩子们笑着问：“哥哥姐姐，你们是重庆大学的吧？我们都很高兴你们又来到精英学校。”低年级的孩子们最开始还表现得有点拘谨，但是看到热情的高年级孩子们都主动和志愿者们打招呼，也都走近凑着

脑袋往里露出笑脸。没几分钟，志愿者们就在孩子们的笑声中被拉去和他们一起打乒乓球，打羽毛球。

总有一种力量让我们不再彷徨

在和孩子们一起玩了一个下午之后，志愿者们为孩子们准备了两堂别开生面的五彩课堂。首先是由来自公管学院研究生志愿者的张琪、谭孟为孩子们做了一个小小的心理普查。留守儿童的学习和生活值得我们关注，孩子们的心理健康也同样值得我们的关注。正如五彩石的初衷，小小的一张作文纸，不仅帮助孩子们提高写作能力和表达能力，更重要的是让他们更加自信，更加坚强地面对生活。



孩子们认真填写着调查问卷，就像一次考试一样，

认真严肃。

接下来，志愿者邱小龙、敖也、付馨仪为孩子们播放了早已准备好的视频，来自六年级和初一初二的孩子们目不转睛地盯着电脑屏幕，画面中是美丽的重庆大学，是美丽的重庆景色。不少孩子因为父母外出打工，虽然只有一个半小时的车程，但却从来没有去过重庆主城。在他们眼中，那是一个像童话般美好的地方。当我们熟悉的虎溪图书馆、主教学楼、钟塔广场、足球场、篮球场出现在电脑屏幕中时，孩子们流露出了羡慕的眼神。

“你们喜欢学习吗？”“喜欢”“不喜欢”，孩子们的回答伴随着稀稀拉拉的笑声。“以前我也不喜欢学习”，志愿者邱小龙通过自己小时候的学习故事，开始了和孩子们的交流。有时严肃，孩子们认真地听着，有时轻松，孩子们哈哈大笑起来。“大学很好玩吗？”一个孩子举着手站起来说。志愿者敖也回答到：“大学要比你们现在轻松一些，但是学习还是最主要的事情”。在孩子们的心中，“大学”还是一个模糊的概念。面对这群来自重庆大学的志愿者们，孩子们有太多的问题想问，有太



多感兴趣的话题想和志愿者们说。“不论未来你们会走向何方，都请记住一定要多学习，多看书，要爱你们的父母，尽管他们现在可能为了你们、为了你们的家，不能常常陪在你们身边，也请你们爱你们的父母，因为你才是他们最大的财富，”志愿者邱小龙最后说到。五彩课堂在孩子们的一片掌声中结束了。

总有一种力量让我们更加坚定

周日上午，志愿者们没有特别的安排。孩子们便热情地拉着志愿者们在校园里玩耍。一个二年级的小男生跑到学校的小卖部，买了一包糖，刚撕开袋子，就把糖拿给了志愿者敖也，还有点羞怯地说：“哥哥，吃糖。”这一份沉甸甸的糖，也许它不值多少钱，但却是孩子们心中最真诚的感谢。志愿者代红柳和刘梦



鸽可以说已经成了“孩子王”，身边总是围着一群孩子。孩子们拉她们一起去寝室玩耍、去操场边坐着聊天。而男生志愿者们也被男孩子们紧紧围绕着，孩子们都拿出自己的乒乓球拍和志愿者们一起比赛起来。本来按照比赛规则，志愿者们应该下场了，但是孩子们却说着“哥哥，你继续打，你不用下”，硬把志愿者又推到了乒乓球台前。另一边低年级的孩子们因为身高不够，看不到被围得水泄不通的乒乓球台，就让志愿者抱起来看。一个孩子刚被抱起来，其他的孩子见状也跑过来让志愿者抱。一次次充满信任和温暖的拥抱，让孩子们和志愿者们走得更近。

相聚总是短暂的，为期两天的志愿活动就要结束了。志愿者们收拾好东西站在校门口准备和孩子们告别时，孩子们都跑过来不让志愿者们走。孩子们拉着志愿者们的衣角，听说志愿者们就要走时，原本开心的脸庞立刻挂满了泪水。尽管志愿者们安慰孩子们说以后还会来，但是只换来了孩子们更多的不舍。短短两天的志愿活动，已经紧紧将孩子们和志愿者们联系在一起。最后，校长出面安慰孩子们，才让志愿者们走出了校门，跟孩子们告别了。

在告别的车站，校长王健向志愿者们倾述：“这些孩子绝大部分父母都不在身边，平时很少有亲人来看他们，你们的到来，他们已经把你们当成亲人一样。感谢你们重庆大学，感谢你们五彩石的志愿者们还记得我们学校的孩子们。”

牵手五彩石 公圆五彩梦

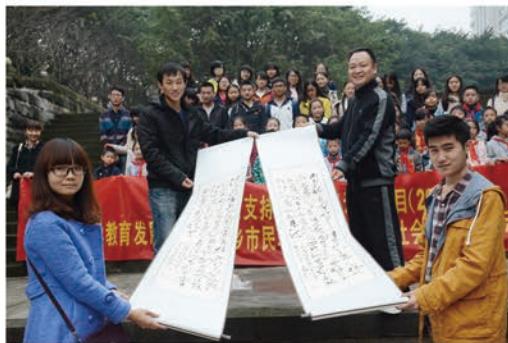
——保家小学重大行

作者：乔琳 摄影：原听宇 房夏莲 张吟吟



11月15日上午，重庆大学五彩石活动接对小学之一的璧山区保家小学的几十名学生来到重庆大学，参观了重大校史馆、机械传动国家重点实验室，虎溪图书馆等地方。小小的一张作文纸，不仅带去了给孩子们的帮助，更带来了孩子们对大学生活的好奇与惊喜。

15日一早，重庆大学五彩石志愿者在重大校



史馆外广场与保家小学的学生见面。志愿者和接对的小朋友一一见面，经过简单的交流之后，便结伴参观校史馆。在校史馆里，重庆大学85年的风雨历程、学校的历史文献资料和各种视频展示吸引了孩子们的注意，他们纷纷驻足观看。参观完毕后，志愿者和孩子们合影留念，重庆大学教育发展基金会赠送给保家小学两幅字，对孩子们的到来表示欢迎和祝福。此外，考虑到接下来的参观安排，基金会还特意准备了面包分发给孩子们。

随后，机械传动国家重点实验室的曹主任带领孩子们参观了实验室，孩子们也借此机会亲眼观看了机械实验器材。曹主任用通俗的话语讲解有关机械传动的知识，尤其是关于火炮传感器的讲解引发了一个小高潮，孩子们都站在模型前仔细观看。

吃过午餐之后，志愿者和孩子们乘坐校车前往虎



溪校区。路上，孩子们兴致勃勃，说笑不断。虎溪第一站就是参观图书馆。保家小学的范凯同学说：“图书馆与我以前去过的不一样。”他向志愿者们说到虎溪的图书馆很漂亮，并且运用的很多技术方便了读书的同学。来自图书馆的志愿者带领他们参观了电子阅览室等不同地方，并且让孩子们尝试使用图书馆的电脑寻找自己喜欢的书籍。

随后，校园文化宣传的同学带领大家参观了虎溪校区，并且着重介绍了东大门、一教、银杏大道等虎溪校区著名风景，其中最引人注目的是带有重大校徽的花坛。

在活动接近尾声时，保家小学的黄主任感慨颇多，他表示开展这次活动是因为孩子们平时父母不在身边，很少有机会能出来看看。参观重庆大学既开拓了他们的视野又为他们揭开了大学的神秘面纱。在五彩石志愿者的帮助下，学生的作文水平有了明显的提高。这次活动，也可以让接受帮助的孩子们当面感谢这些默默付出的哥哥姐姐。在谈到参观的场地选择时，黄主任说：“这

些地点都是经过深思熟虑的，参观重大校史馆可以帮助孩子们了解重大的悠久历史和卓越贡献，树立远大的理想，而参观国家重点实验室则是为了增长孩子们的见识，开拓他们的眼界。”

在保家小学学生们离开前，志愿者们赠送了礼物并与他们告别。随后，重庆大学教育发展基金会



全程陪伴孩子们的温老师总结发言，对志愿者们表示感谢，并对今后的工作做了进一步的规划安排。

保家小学学生感想



中央财政支持社会组织示范项目 (2014)



重庆大学教育发展基金会、校团委城乡社区市民学校“五彩石”社会工作服务示范项目

作文专用稿纸

作文编码: 05070114Lq0001

以下信息为作文写作同学填写 05736

姓名: 李甜
年级班级: 八年级10班
学校: 酉阳实验中学

学生编码

05736

以下信息为作文批改志愿者填写

姓名: 张轶晖 王璐
年级专业: 电子信息工程通信
学院: 通信学院

志愿者编码

24245

题目: 珍藏的记忆

“时间如流水，一去不复返”，转眼间走过了十
二个春秋，打开我记忆的闸门，往事如滔滔江水
流（为3与前面重复删去）般而
出。流出我儿时的顽皮，流出我童年的快乐，
也流出我无限的惆怅与思念。

修改建议

开头写得不错，能与后文与题目相照应，也为全文设下一个感情基调。

自小，奶奶便是最疼我的人。靠着奶奶的肩膀，听奶奶讲述那动听、有趣的故事，我觉得自己是最幸福的孩子。那时的我无知且很任性，仗着奶奶对我的宠爱，更是为所欲为。在大雪纷飞的时候，我常常嚷着要吃饼干，于是年过花甲的奶奶便顶着刺骨的寒风去山卖给我。卖回饼

建议：学习怎样写叙述语言更生动。
比如“荔枝已经熟了，像我一样忍不住想剥开它，迫不及待地出现在人们的视野中。”

拿着你下文和错题都是
爷爷卖完后，我便坐在火炉旁吃那带有浓杏味儿的饼干，望着爷爷，心里有种说不出的快乐。

我觉得这段结尾时可以再添加些表现自己的情感的文字。
当时自己的不懂事，给爷爷奶奶添了不少麻烦。这样可以突出你对他们的爱与你现在懂事。

每年五月份，荔枝便已出售了。荔枝也是我与奶奶的最爱，每当母亲买回口的荔枝，我便狼吞虎咽，不懂事的我，还常常去争着奶奶手里的荔枝，每次都是奶奶败下阵来，但我在吃那得来全不费工夫的“战利品”时，却体会不出奶奶“战败”的原因。后来奶奶病了，当我再把鲜荔枝摆在奶奶的床头时，奶奶却吃不下了。我噙着泪，把剥了皮的荔枝放在奶奶嘴边，奶奶却温和地对

此处对比运用得
很不错哦！

我说：“孩子，你吃吧！吃了读书才有劲。”我的金豆豆最终还是不争气，“噼里叭啦”地掉下来。

感觉不如直接写“泪珠”好。

“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”直到珊在如奶奶的病都还没有好，现在我又在读书而不能回家看望奶奶。

奶奶，你现在在家里一切都还好吗？

文章取材不错，谈到奶奶对自己的关爱，如今自己对奶奶身体的担心和思念，能够感动人的心灵。建议是可以再增加些自己与奶奶间往来的细节之处，同时结尾记得要更明显地点题哦。学习如何更深情地叙述往事，表达情感。

可以再添加一些对奶奶的爱的情。比如说：“亲爱的奶奶，儿时你给了我那么多的关爱，现在我长大了，该是我回报你的时候了。您一定要保重身体，等我放假回去看您。”

整体来说已经很不错了，也感受到你的孝心，希望继续保持下去哦！
♡



中央财政支持社会组织示范项目（2014）

重庆大学教育发展基金会、校团委城乡社区市民学校“五彩石”社会工作服务示范项目



作文专用稿纸

05071114La0007

作文编码: 05071114Ja0007

以下信息为作文写作同学填写	
姓名:	冉琼玲
年级班级:	七.（十一）
学校:	实验中学
学生编码:	05434

以下信息为作文批改志愿者填写	
姓名:	林月雯
年级专业:	2013级环境工程专业
学院:	城环学院
志愿者编码:	21233

题目: 珍藏的记忆

岁月如画，需要用自信的颜料去渲染。岁月如酒，需要用感恩的心去品尝。岁月如书，需要用宁静的心态去阅读。岁月如歌，需要用真诚的心去聆听，去吟唱……

不知是谁触动了我岁月的琴弦，打开了我记忆的宝盒……承前启后，这个过渡句用得很好！巧妙地衔接了下文。

修改建议

全文
→排比开头，很赞！
句子也很优美。

如果一开始是写
“记忆如…，记忆如…”，
紧扣题意，我觉得
对读者的吸引力更大。
呐~

那天我想起了那棵发着嫩芽的柳树，在春季时节，在那棵树下，我和朋友结成姐妹。我对朋友说：“姐，以后你有什么困惑就告诉我，我帮你解决，还有，咱俩要有福同享，有难同当。”你用刮刮的手，指指我的鼻，说：“那当然，我们是最好的姐妹。”你牵着我的手，走到一棵小树跟前，你告诉我，这棵树是你和我第一次认识时所摘的，它是我“所种的”？

四个事例都用了
“我想起了……”
的句式，使文章有了
一个较好的叙事结构！

如果第三段的开头也是跟后面三段一样“想起了‘时节某一个时间段，而树’”不是事物，这样结构就更加一致了呢~

和你感情的见证。那时起，我便要与你友谊之树永常青。病句哦。主语是什么？是“我”还是“友谊之树”？建议改成“我与你的友谊之树永常青”。我想起了那个酷热难熬的夏天。由于要迎接即将到来的期末考试，我每天都复习到很晚，可那天晚上居然停电了。我点着蜡烛，门窗大开，可汗珠还是大颗大颗地往下落，浸湿了衣裳，再加上蚊虫叮咬，简直就无法写作业，急得我差点

其一

- 1 -

哭出来。这时妈妈翻出了尘封已久的扇子。她站在我身边，扇啊扇，刚一用力扇，蜡烛就灭了，这可怎么办啊？妈妈只好坐在地板上，背靠着墙，从下面给我扇，这样就两全其美了。我一直写到深夜，妈妈也一直陪我到深夜。结果我的作业顺利地完成了，妈妈却累得腰酸背痛，我的泪水不知不觉已滑落脸庞。我为这份温馨的亲情而感动。

我想起了那丰收的时节。放眼望去，田野里到处是金灿灿的麦子。我和爸爸在田野里收麦子，麦子一颗颗地落到手里，爸爸和我笑了起来。笑得那么愉快，那么舒心。每次丰收时节，我都能看到爸爸脸上的笑容，我喜欢爸爸笑。

我想起了那大雪飘飘的日子。一个偏远的小山村，一个女教师在那里支教。她姓林，为了让山村孩子正常教学，她牺牲了自己去北大的机会，毅然选择山村。每年冬天，小山村都有林老师教学的身影。冬天来了，林老师的鼻子长满了冻疮，

开了裂口，但这便没有打断林老师的教学程序，黑板上，弯曲的字体是林老师用尽全力写出来的。记忆中，林老师是我最好的老师。

人生步履匆匆，踩过春夏秋冬的肩膀，让爱穿梭于心灵深处，你会发现每个季节都有爱，让我把这些爱的记忆珍藏起来，直到永远。

这篇文章真的写得很好！开头、结尾的句长都很优美，为文章加分不少。

采用了四个小事故，分别代表了春夏秋冬各个季节里的记忆，很好地表达了“珍藏的记忆”这一主题。文章的结构也很好，让人能快速理解文章主旨。

不过还是觉得结尾有点太简单了，如果能进一步深化主题，那就是点睛之笔了。

比如每一段的后面可以加上“我将……珍藏在记忆中”，结尾再就记忆展开一两句叙述。

如果可以，将“爸爸”的笑容再刻画得详细一点，用一些比喻、夸张等的修辞加以描写，会更棒哦！

“弯曲”的字体会不会让人觉得是不好看的字呢？毕竟汉字是方正的……

用“漂亮”、“潇洒”、“苍劲有力”来形容字体会不会好一点？

“每个季节”照应了前文提到的夏天、冬天等，很好！

平时如果自己练习的话，不必过于拘束，但还是要有好的结构跟主题！

(恩，这些都是些考场作文的技巧，这样考试老师阅卷时更能记住你的作文……)



漫载公益 画笔绘心

——专访五彩漫载团队黄容、孙欣

重庆大学五彩石青年志愿者协会 肖霞



相传远古水神被火神打败，一气之下将天柱撞塌，天空出现了裂缝，导致天河之水注入人间。女娲不忍人类受灾，于是炼出“五彩石”，填补好天空的裂缝，平息洪水，让人类过上美好安宁的生活。“五彩石”志愿者团队开始于2008年。汶川特大地震发生后，在四川大学，有这样一群师生，在灾后重建阶段，以“心理环境方法”、“叙事心理学”为指导，开展了以大学生与灾区学生进行作文结对交流为主题的心理与文化重建活动，这个活动被命名为“五彩石”活动。结对交流活动不仅局限于灾区中小学，还有一些农民工子弟学校、少数民族地区学校等。在“五彩石”志愿者眼中，每一个孩子的心灵，都像一片美好的天空。然而，在一些留守儿童的心里，却因父母的缺位而导致心有裂痕。因此，重庆大学启动“五彩石”项目，1300多名大学生志愿者与云贵川渝留守儿童结成对子，通过一对一批改作文的方式，进行心理帮扶。

这便是五彩石的前世今生，而重庆大学的志愿

“五彩石”形象设计

设计：孙欣



设计说明：
按照五彩石的活动宗旨，设计以亲切热情的大哥哥大姐姐的大学生形象来呈现，用来体现志愿者的热情、活跃和充满毅力同时善良亲切的性格。色彩设计则以五彩石为标准，服装和帽子都有醒目的标志。

人物形象的色彩设计以五彩石为标准，并且同时涉及五彩石活动的服装以及帽子的设计，鲜明有醒目的标志，可以起到很好的宣传作用。

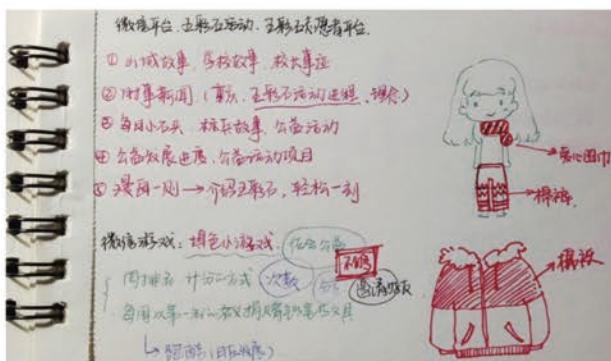
者们最初知道这个故事，是从一篇五彩漫载开始的。画上的男大学生带着黄色的志愿者棒球帽，长长的刘海飞在外面，女大学生身穿五彩边缘的白色T恤，简单的马尾精神干练。“我们是按照五彩石的活动宗旨，设计以亲切热情的大哥哥大姐姐的大学生形象来呈现，用来体现志愿者的热情、活跃和充满毅力同时善良亲切的性格。色彩设计则以五彩石为标准，服装和帽子都有醒目的标志。”谈到形象设计理念，孙欣如是说。

孙欣，重庆大学艺术学院2012级环境艺术设计专

业的学生，是五彩石漫画的主笔作者。与她一起进行设计合作的，还有同为重庆大学艺术学院2012级环境艺术设计专业学生的脚本作者黄容。据了解，他们之前都曾参与了五彩石的志愿者批改作文的志愿活动。

“参加五彩石是因为辰总的邀请，这个活动的志愿者真的很多，他们一直都在默默的付出，我们都觉得他们很不容易，我想应该有个更符合他们的方式去告诉大家他们都在做什么，也算是鼓励和感谢他们的付出，也告诉志愿者们他们的努力是有人注意和关心的。还有就是让志愿者活动更贴近大家的生活，让它变得有意思，提高同学们对活动的关注”作为漫画设计发起者的黄容说。孙欣补充到：“我们也考虑了一下，一个志愿者活动，公益项目需要一种不同的方式，区别于传统方式的宣传方法，希望能够更加有效的将五彩石的活动融入大学生的生活，让更多的人参与。”

说起来轻松，实施起来却不容易。“作业的确有点多，而且还有很多考试。一般是利用晚上写完作业的时间画。熬夜，是设计专业的必须。”孙欣打趣道。“而且要画的有创意有看点也是需要花费很多时间的。”黄容说。于是，两位大学生设计师的日常就变成了白天上课，回宿舍做设计完成作业复习考试，



深夜还在挑灯夜战进行漫画创作。从脚本创作到角色设计，从排版到用色，她们花费了很多心思，有过争执，也在争执中一步步完善，也收获了很多喜悦。“我和黄容不是一个寝室，一般遇到问题会讨论。分歧有的时候会有的，多数是因为脚本和画面的表现会有一些出入，讨论讨论，选取最好的方案就好。”孙欣说。在她看来，画画是她所喜欢的事情，能把喜欢的事与公益结合起来，是一件有趣的事。“能画自己想画的东西还是很有趣的，而且我的室友们也都很支持



我，她们也都觉得这是一件很有意义又有趣的事情。”

“我觉得不功利，真正能帮到人的活动才是值得参加和有意义的，我以前去农村支教过，他们很喜欢画画。我们后期有准备跟大部队一起去农村的学校，而且我们这个团队准备后期把孩子们的作文或者故事画成小漫画，既能提高同学们的写作热情，又加强了同学们与志愿者的沟通。”黄容在谈到对漫画未来的构思时说道。



说错自己家乡名字的萌妹子

--专访重庆大学“五彩石”建管学院负责人孙佳

重庆大学五彩石青年志愿者协会 肖霞



你会在怎样的情况下连自己的家庭住址也会说错？当记者问到这个看起来瘦瘦小小的女孩家住哪里时，“嗯，我就是重庆人，重庆彭水，哦不，黔江”。当记者一头雾水时，难道是故乡与家乡现居地址不同？随后她大笑着说道：“由于最近在搞彭水那边的作文批改工作，满脑子都是这个名字，所

以随口就说出来了。我家在黔江，就是黔江鸡杂那个黔江。”记者当时觉得十分搞笑之余的是震惊，到底是对此投入了多少才能把这个名字潜移默化的印在了心底，说出来是那样的顺口。她就是重庆大学五彩石青年志愿者协会建管学院服务队负责人——孙佳。

不浪费每一分钟

当记者想与之取得联系进行采访时，对方既没有回QQ消息也没有回短信，之后记者便打电话给她才取得了联系。“实在不好意思，刚刚在开培训会，手机也没电了，刚充上就看到好多信息，正在一一回复”，语气中全是歉意。之后记者了解到孙佳刚





刚结束了上午的培训会，两点钟还有一次，下午五点二十还要开会，时间非常紧，所以采访只能在这中间的时间简短的进行了。

见到孙佳时她一只手拿着三份作文，伸手给记者打招呼示意，一手正在接电话。打完电话后就挽着记者腼腆的笑着说：“要怎么采访啊，我们就这样走着聊着吧，嘿嘿，到二食堂我顺便把这三份作文给一个同学。”随后记者与之走到二食堂，又走到竹三（孙佳住处），她匆匆上楼取了需要的资料就下来了。在采访过程中基本没有固定的地点，一直到五点十分左右才匆匆走向一教。

对于时间安排上，孙佳说：“还好，大部分开会都在晚上，不会太占用上课时间，这几天新一批志愿者培训所以比较忙。”正是在时间的短暂缝隙中才能看出来孙佳对时间的安排和利用的价值。

志愿，源于一份爱心



提到志愿活动，无论是五彩石作文批改工作，还是前往各地中小学进行指教和调研工作，她都如打了鸡血般兴奋十足，如数家珍地和记者分享她经历的每一个小故事，做志愿时到过的每一个地方，那些回忆像是自己婴孩般不舍忘记一丝一毫。作为暑期重庆大学“五彩石”项目云南之行活动组的负责人，她感触极深。在前往目的地云南省大理白族自治州鹤庆县与云南省红河哈尼彝族自治州绿春县的途中，道路十分坎坷，她这样描述：“那里基本没有一块平地，仅有的平地也是把突起的山挖



起移到坑里。”谈到当地学校的设施情况时她说：“校长说这里有两个宿舍，一个男生宿舍，一个女生宿舍。”简单的话语中尽是心酸。她发现比单人床还小的床上挤两三个小孩，瘦点的挤三个，胖点的两个。一床被褥也是六年不换。由于当地道路不便且乡镇之间距离较远所以大多数孩子都是寄宿到学校。同时她发现虽然地方偏僻，贫穷，但学校的硬件设施并没有她想象中的差，有的学校有实验室，音乐室，但就是师资力量严重不足。孙佳告诉我们，在调研的过程中见到过一所学校就一个老师的情况。很多孩子都是小学一到六年级只见过一个老师，同一个老师把学生所有科目全包了，感觉很心酸。

虽然时隔近四个月，但孙佳也能清楚地回忆起当时的经历。八月二十一号到三十号在鹤庆支教十天，三十号晚上坐火车硬座经昆明，建水，最终到达绿春。这两地虽同处云南偏远地区，但两地的孩子给人完全不一样的感觉。她清楚地记得鹤庆支教的一个学姐在上课时被学生们问得不知所措。“老师，我们都会了，你不用讲了，我们聊天吧。”这些让人啼笑皆非的言语用孙佳的话来说就是：“可爱到一种地步了。”而由于绿春这边是留守儿童，且普通话普及率较低，沟通比较困难，孩子们基本都很羞涩，不活跃，不愿开口。唯有一个学生非常活跃，还教她们说当地的哈尼族语。在对比中更能看出来当地留守儿童所缺乏的不仅仅是物质上的给予，更多的是父母家人的陪伴。

“我每次在出发之前就反复想我去了之后能给他们带来什么，面对一群那么那么可爱的小朋友，我不希望带去的仅仅是新鲜感，更怕在自己无意的举动中伤害了他们。我想带去的不想是形式性的东西，即便是‘形式’也要有实质性的内涵，不是花哨。我也看过那篇叫《哥哥姐姐请你们不要来支教

了》的文章，感触很深，自己也想了很多，到底支教这种做法对不对。当地一个学校的校长的一句话我印象很深，‘你们志愿者能来就来吧，这里只有一个老师，即便带来的仅仅是新鲜感也让娃们见见世面吧’”，孙佳说。“可能我们的每一句话，每一个动作都会给他们带来很大的影响，我更加坚定了这条志愿路的方向。”

在车辆开往绿春的途中，孙佳遇到几个带着红领巾的学生，当看到面包车经过时，立刻立正向车子行少先队员礼。“我当时眼泪都出来了，虽然不知道他们为什么会有这样的举动，但我真的觉得心里有说不出的东西在涌动。”无需再问为什么要做志愿者，为什么要支教了。不仅仅是出于想奉献自己的爱心帮助他们，更多的是自己打心眼里就喜欢那群可爱的孩子，扮演的不仅仅支教老师的形象，而是可以和他们同哭同笑的邻家姐姐形象。

五彩石，用心走下去



孙佳告诉记者，“五彩石”在重庆大学启动之后，她就是里面的成员了，虽然时隔已久，但她仍能记得当时由重庆大学拟定的三个作文题目。到目前为止“五彩石”已经进行到第三期了。第一期的时候进行得比较顺利，大家也比较用心，批改后的每一份作文她都会看一看并修正其中的问题。但到

了第二期的时候，由于人员发生了变化，再加上新一批志愿者的加入，不能延续第一期的一对一，时间比较紧迫没有很好地培训就加入作文的批改，整体效果不是很好。“我好担心被小朋友们看到我们不认真的态度，包括字体是否做到正楷，我现在都耿耿于怀。现在在第三期了，我们的志愿者人数越来越多，我看重的不是要怎样做到大而是怎样做到精。”孙佳笑着说。

“有时候站在小朋友的立场想想，为什么要把我的作文给一个都没见过面的陌生人看，为什么要把我的心思，心情透露给别人，凭什么信任他们。我有时就在想他们是否自愿写作文，是否自愿让别人看。所以每次改作文时都小心翼翼，也非常希望看到他们的回信，很想知道他们看到后的样子。有一次我们去了五彩石对口的学校，没有见到与我对接的小朋友，还是有一点遗憾。”孙佳说到。

孙佳回忆到自己当初去支教的行为并没有得到闺蜜的支持，相反的是闺蜜比较反对这种冲击式、短暂式的支教行为，认为是一种不负责任且弊大于利的行为。孙佳之后打电话给她说到：“社会需要的不是愤青，而是实打实的行动，如果只是一味的抱怨，没有实际行动，那么什么也改变不了，我至少自己用心，用行动去改变去证明过。”在采访的过程中，孙佳多次提到要用心，用心去感受，去感知。



最后孙佳告诉记者自己参加志愿活动最大的三点感触：“我始终在想自己能给他们带去什么，但每次活动结束我都会发现，不仅仅是我在教育、帮助他们，他们也在教育我。我在他们身上学到了太多东西，也让我足足长了见识。二要用心做，用心到每一句话，可能我简单的一句‘我是来自重庆大学的学生’就给他们心里埋了一颗我以后也要上重庆大学的种子。最后是我一直觉得所有的志愿活动都只是开始，还有很长的路要走，这是一个长期的无止境的过程。”“再不做志愿活动我们就老了”，她引述电气学院辅导员的一句话。

一朵盛开在建管学院的向日葵，一个萌萌的重庆妹儿。



走过别人走过的风景

--专访重庆大学心理学专业研究生 张琪

重庆大学五彩石青年志愿者协会 肖霞



“以前我很排斥做老师，参加过这些志愿活动后，我觉得成为一名教师真的不容易，她需要有很强的责任感”，来自重庆大学的 14 级心理学研究生张琪这样说到。虽然距离2014年研究生开学典礼才两个月，但是刚刚从璧山县保家小学与石柱县精英学校开展心理优化活动回来的她，

已经是第三次走访与五彩石对接的中小学了。因为受到采访时空的制约，笔者只能采用电话采访

的方式对张琪进行采访。在简单的介绍之后，张琪打开了话匣子，向我详细地介绍着她这几次做志愿者活动的经历与感受。

志愿者这条路，任重而道远

“长久以来，我们认为给予贫困山区的儿童物质上的帮助就可以了，但是他们心底更需要关怀，像爸爸妈妈一样的的温暖。石柱县精英学校里的学生全都是留守儿童，他们中有些人一学期才回一次家，因为缺少亲人的关怀，他们心里压抑了太多东西，也压抑了太久，攻击性很强，而他们的老师都很年轻，还没有太多的经验去真正了解他们内心的需求。”因为是心理学专业出身，张琪比一般的志愿者观察得更加细致。“五彩石”活动致力于通过批改学生的作文来提高他们的写作能力与交流水平，及时发现并解决受助学生潜在的心理问题。

“仅仅通过批改作文来发现问题远远不够的，因为很多学生他们的心理问题不会通过作文来反映，需要我们实地走访了解”。张琪与其他志愿者一起在走访的学校里发放问卷，向他们的老师咨询，实地了解每一个同学的心理状况，尽自己最大的力量去倾听每一位学生的心声，解决他们的心理问题。

“之前师兄师姐们做的都是个案分析，因为受到多

方面的限制，最后都没有办法实施下去，而我们做的是团体辅导，把由问卷调查反映出来的具有心理问题的学生聚集在一起进行心理辅导与培训，我觉得这会是一个比较可行的办法”，张琪略带迟疑的说到。尽管已经是最大的努力来照顾到每一位同学的心理感受，但是她仍然觉得自己做的远远不够。

赠人玫瑰，手有余香



五彩石志愿服务活动，不仅使那些贫困山区的孩子得到帮助，同时也潜移默化地影响着每一个参与到这其中来的志愿者。张琪说到曾经她很排斥做老师，但在经过这么多次的志愿者活动之后，与更多的孩子接触，了解他们内心的真实想法之后，她觉得教师是个很伟大的职业，因为教师意味着更大的责任心。每一个人都有自己的收获与感悟。谈及收获时，张琪这样说到：“我有机会接触到这个群体，对他们进行针对性的心理训练，为培养他们健全的人格，健康的心理贡献一份自己微博的力量，我觉得很开心。同时也使自己的专业知识得到更深的理解，学以致用。”我们很多人会排斥参加志愿活动，觉得浪费时间又浪费精力，而且觉得做了也没有什么用。但是只有真正参与到其中，才会发现这是一个多么精彩而值得尝试的经历。“留下一份爱，回馈一份人性美”，我们应该感谢上天给了我

们能够帮助他人的能力，点滴成海，个人的力量虽然渺小，但是汇集起来会是一股足以撼动山石的力量。

藏在心底的忧伤谁也不知道

最后谈及以后对志愿活动有什么想法时，张琪变得严肃起来：“我是从我的学姐学长们手里接过这个担子的，他们现在因为有各方面的事情没有办法继续做下去，五彩石活动不能中断，所以我觉得志愿活动必须要鼓励更多的人加入进来组成一个团队。”虽然隔着电话没有办法看见张琪的神情，但是笔者能深切地感受到她说这话时的一丝希望。的确，每个人的时间与精力是有限的，所能做的也十分有限，但是我们需要的不是刹那间的焰火，而是薪火相传，生生不息，是更多的人参与到其中，一届又一届地把这个公益活动传承下去。

目前，五彩石活动已经获得了中央财政的支持，有了一个很好的平台，同时还有那么多老师与师兄师姐的鼓励，有对接学校师生的期盼，我们的志愿者们要做的还有很多，任重道远，让梦想与希望之光永不熄灭，加油！